

東南科技大學 2023年大學社會責任年報

Annual Report

Tung Nan University 2023 Social Responsibility

淡蘭的推手 | 產業的助力 | 融合的校園 | 全方位跨域 | 國際移動力 | 永續學習力 | 人本的關懷

Hello!

東南科技大學 2023年大學社會責任年報

研究發展處、大學社會責任辦公室

校址 222新北市深坑區北深路三段152號

電話 02-8662-5835#115

信箱 james@mail.tnu.edu.tw、cmtsai@mail.tnu.edu.tw



Production team

I am here because I love to USR plans.
You can find me at @username
James Yang, Chee-Ming Tsai

年報目錄

第一章 | 關於本校 ... 05

第二章 | 大學治理 ... 13

第三章 | 教育承諾 ... 33

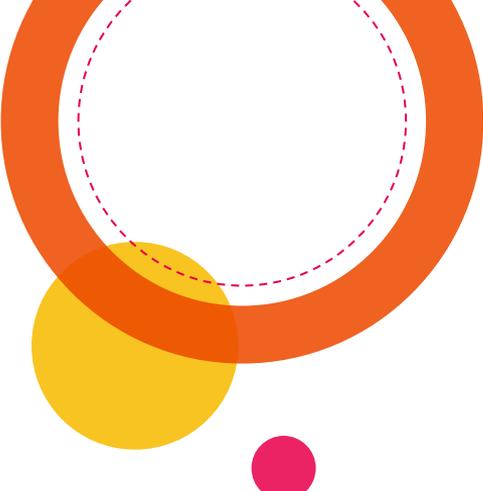
第四章 | 社會責任 ... 44

CONTENTS

A photograph of a modern university building with a prominent sign in the foreground. The building is white with dark window frames and a curved section on the right. The sign is made of stone and features the university's name in both Chinese and English. The sky is clear and blue.

東南科技大學

TUNGNAN UNIVERSITY



1

關於本校

About our school



東南科技大學2023年大學社會責任年報

1-1 關於東南科技大學

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

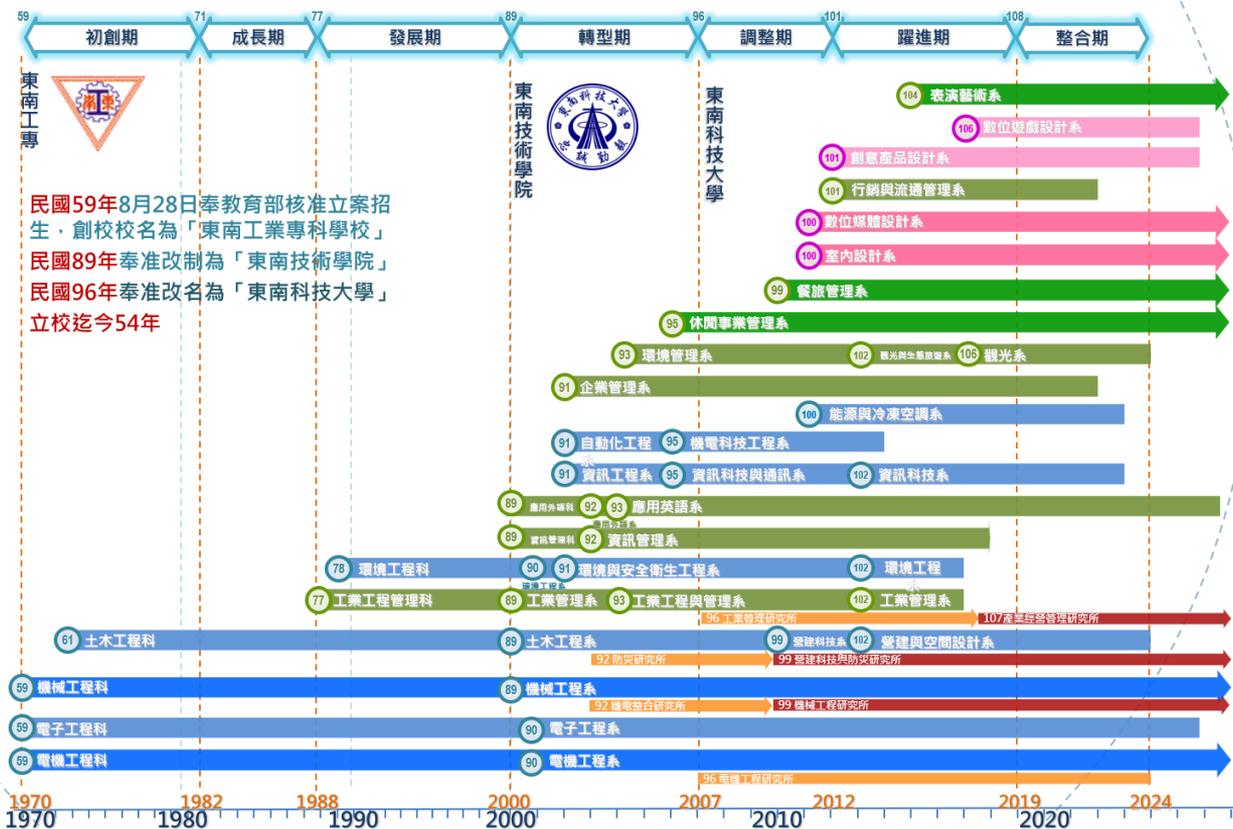
組織基本資料表

校名(中文)	東南科技大學
校名(英文)	Tung Nan University
校 長	李清吟 博士
教師人數	126人 (112學年度)
學生人數	3,130人 (112學年度)
研究生人數	181人 (112學年度)
校 址	新北市深坑區北深路三段152號
聯絡電話	02-8662-5900
學校網站	www.tnu.edu.tw
校務資訊專區	web.tnu.edu.tw/campusdata/
社會責任年報	usrhub.tnu.edu.tw/

本校創辦人蔣志平先生有鑑於國家興盛必須發展工業，工業發展則有賴工業技術專門人才之培育，於民國56、57年間，正值國內各項工業起飛初期，各類工業技術人才缺乏之時，蔣先生乃發願興學報國，集資籌設創立「東南工業專科學校」，於民國59年8月28日奉教育部核准立案招生。民國80年代，由於臺灣社會面臨經濟轉型的新階段，為了因應工商業的升級與調整，本校乃積極籌劃改制升格作業，而於89年8月1日奉准改制為「東南技術學院」；其後，更在全校教職員工生之殷殷期盼與全力配合下，於民國96年8月1日正式奉准改名為「東南科技大學」。創校至今，時歷50載，其間承蒙歷任教育部長官、本校校長及全體教職員工之努力，東南科技大學目前設有3學院、10系(所)，學生3,130人、專任教師126人(含教官)(112年10月15日基準)為具規模之科技大學。

1-2 學校發展沿革

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任



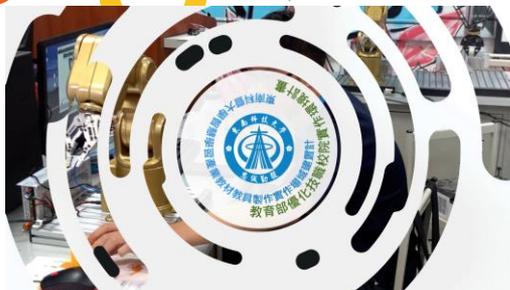
1-3 系所發展

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任



1-3 重大議題

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任



長久以來，技職教育對於提供國家基礎建設人力及促進經濟發展居功厥偉；隨著數位科技驅動創新社會，技職教育亦持續調整人才培育方向，並透過具有實務經驗之師資，施行實務教學及指導學生實作學習，使學生能依個人興趣、性向及才能，適性學習發展，且於畢業後能快速與產業接軌，成為各類應用型專業人才。是以，技職教育肩負培育優質專業技術人才使命，不僅是專門知識之傳遞，更以「做中學」、「學中做」及「務實致用」，作為技職教育之定位，且以「實務教學」及「實作、創新與終身學習之能力培養」，作為核心價值，俾以經由技職教育培養實務及創新能力俱佳之優質專業技術人才，成為帶動產業發展、提升產業研發、創新與永續發展，及促進社會融合之重要基石。

於此，為達成以「務實、創新、卓越」為目標之「實務應用型科技大學」之定位與發展理念，配合政府教育政策、產業人才需求、技職教育發展趨勢與學校發展特色，「112至116年度校務發展計畫」發展出四大發展目標、八項執行策略與廿二項行動方案，建構中程校務發展計畫之骨幹架構，作為未來發展的主要方向，並依此架構逐一開展具體工作計畫，以5年為期程推動各項校務工作，使學校朝向永續經營發展。

1-4 發展策略

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

務實、創新、卓越

分項目標與執行策略

學生第一、教學至上

- 優化教學與學習品質
- 精進全人教育

產學鏈結、學用合一

- 銜接職場落實實務教學與實習
- 深耕研究鼓勵產學合作與創業

提升效能、永續發展

- 提升高教公共性健全學校治理
- 建置友善暨智慧服務的校園

關懷社會、放眼國際

- 推動社會關懷
- 加強國際交流

行動方案

- 鼓勵創新教學與跨域學習
- 增進學習檢核成效
- 精進課程規劃提升畢業學生就業成效
- 厚植學生核心能力、基本素養(HOT)與SDG素養
- 增進輔導成效使學生安心就學
- 資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展

- 銜接職場優化實務課程
- 落實全校專業實務實習
- 整合職能訓練職涯輔導
- 鼓勵技術研發創新創業
- 整合企業深化產學合作
- 整合資源發展推廣教育

- 參與IEET工程及科技教育認證確保學品品質
- 完善教師教學支持系統提升註冊率
- 擬訂國內外招生策略提升註冊率
- 建置校務研究(IR)專業管理制度精進校務行政與教學
- 建構友善與綠色永續校園活化校產利用
- 完善校務資訊服務與資安管理系統

- 善盡大學社會責任落實全球永續發展目標
- 連結外部資源協助區域創生永續發展
- 加強海外實習與學術交流
- 吸引境外生至本校就讀

培育術德兼備、產業最愛人才

基本素養 **HOT** (人文素養、職場素養、科技素養)

112至116學年度中程校務發展計畫之學校總體目標為「務實、創新、卓越」。總目標下設4個分項目標，分別為「學生第一、教學至上」，「產學鏈結、學用合一」，「提升效能、永續發展」與「關懷社會、放眼國際」，每個分項目標延伸制定出廿二項發展策略及廿二項行動方案，包括：

2-11 學雜費與學分費收費標準

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

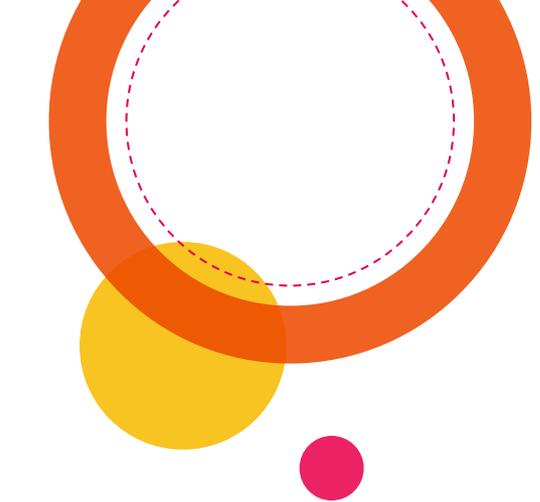
學院	系所	日間部-研究所			日間部-大學部			碩士在職專班			進修部-四技
		學費	雜費	總計	學費	雜費	總計	學費	雜費	學分費/每小時	學分學雜費
工程與電資學院	機械工程碩士班	37,913	13,430	51,343				7,540	2,600	5,000	
	營建科技與防災碩士班	37,913	13,430	51,343				7,540	2,600	5,000	
	機械工程系				37,913	13,430	51,343				1,407
	營建與空間設計系				37,913	13,430	51,343				
	能源與冷凍空調工程系				37,913	13,430	51,343				
	電機工程碩士班	37,913	13,430	51,343							
	電子工程系				37,913	13,430	51,343				
	電機工程系				37,913	13,430	51,343				
觀餐休閒與管理學院	產業經營管理碩士班	37,913	13,430	51,343							
	休閒事業管理系				36,240	8,470	44,710				1,307
	餐旅管理系				36,240	8,470	44,710				1,307
	觀光系				36,240	8,470	44,710				1,307
	應用英語系				36,240	8,470	44,710				
	表演藝術系				37,913	13,430	51,343				
創新設計學院	數位媒體設計系				37,913	13,430	51,343				
	數位遊戲設計系				37,913	13,430	51,343				
	室內設計系				37,913	13,430	51,343				
	創意產品設計系				37,913	13,430	51,343				

2-12 學校財產

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

本校截至2023年07月31日所登錄資產總計為20億905萬5,796元，並包含不動產、房屋建築及設備、機械及設備等分類項目12億833萬730元。

序號	校舍名稱	建築執照號碼	使用執照號碼	建物權狀面積 (平方公尺)	增加不動產價值 (仟元)
1	仁愛樓	建築法施行前房舍	97深使字第717號	3211.95	6,717
2	信義樓	建築法施行前房舍	97深使字第770號	3245.94	8,794
3	八德樓	建築法施行前房舍	101深使字第318號	4068.86	11,962
4	電子館	101深建字第339號	103深使字第077號	1354.73	14,033
5	忠孝樓	101深建字第338號	104深使字第575號	3039.72	27,446
6	先進樓	103深建字第110號	106深使字第081號	3789.42	24,546
7	和平樓	104深建字第324號	106深使字第475號	3856.13	33,180
8	四維樓	102深建字第746號	107深使字第127號	5348.93	45,000
合計				27915.68	171,678



2

大學治理

University governance

2-1 行政單位組織架構

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任



本校置校長一人，綜理校務，負校務發展之責，對外代表本校，其資格依相關法律之規定，其任期三年。校長得置副校長一人至二人，由校長遴聘教授或職級相當之研究人員、專業技術人員兼任之，襄助校長處理校務。行政單位之整體組織架構依111年08月11日教育部臺教技(二)字第 1110074402 號准予核定通過之「組織規程」進行運作，共設立13個一級行政單位、23個下轄單位。一級行政單位主管，除人事室主任、會計室主任依相關法令規定外，教務長、學務長、研發長由校長聘請教授兼任

；總務長、主任秘書得聘請副教授職級以上之教學或研究人員兼任或由職員擔任；圖書資訊處長聘請具專業知能之副教授職級以上之教學或研究人員兼任或由職員擔任，其餘由校長聘請副教授職級以上之教學或研究人員兼任之。

由教學或研究人員兼任之各級行政單位主管，由校長按年致聘，續聘時亦同。各兼任行政副主管或二級行政單位主管，除經校長予以免兼或辭兼者外，其任期配合一級行政單位主管之任期。

2-2 學術單位組織架構

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

教學單位

- ◆院系(所)務會議
- ◆通識教育中心會議

工程與電資學院

- ※機械工程系(含碩士班)
- ※營建與空間設計系
(含營建科技與防災碩士班)
- ※電機工程系(含碩士班)
- ※電子工程系

觀餐與休閒管理學院

- ※產業經營管理研究所
- ※休閒事業管理系
- ※餐旅管理系
- ※應用英語系
- ※表演藝術系
- ※觀光系

創新設計學院

- ※室內設計系
- ※數位媒體設計系
- ※創意產品設計系
- ※數位遊戲設計系

通識教育中心

本校以研究學術，教授應用科技，培育高級實用專業人才，提升文化，服務社會，促進國家產業發展為宗旨，學術單位分設學院、創新創業教育中心(院級)，院級學術單位分設系、研究所，各學院、系、研究所之設立、變更或停辦，經校務會議通過，報請教育部核定後實施

各學院各置院長一人，由具教授資格者兼任，綜理院務

各系各置系主任一人，各獨立研究所各置所長一人，由具副教授以上資格者兼任，綜理系、所業務。各系主任

、所長由系、所組成遴選委員會選出二人或三人，報請所屬學院院長轉請校長擇聘兼任之，有關係主任、所長之遴選、任期、續聘、解聘及出缺職務代理等規定另定之，經校務會議通過後發布實施。



各類型主要會議列表

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

編號	會議名稱	主席	組成
1	校務會議	校長	由校長、副校長、教師代表、學術與行政主管、職工代表及學生代表等成員組成。
2	行政會議	校長	由校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長及各學術、行政單位主管組成。
3	教務會議	教務長	由教務長、學務長、研發長、圖資長、各學術單位主管(院長、系主任)、通識教育中心中心主任、體育室主任、教務處各組組長(主任)、教師及學生代表組成。
4	學生事務會議	學務長	由學生事務長、教務長、各學院院長、系主任、學生事務處各組組長(主任)、導師及學生代表組成。
5	總務會議	總務長	由總務長、教務長、學務長、研發長、會計主任、各學術單位主管(院長、系主任)、總務處各組組長、教師及學生代表組成。
6	研究發展會議	研發長	由研發長、教務長、學務長、各學術單位主管(院長、系主任)及研究發展處各組(中心)組長(主任)組成之。
7	院務會議	各學院院長	各該學院院長、所屬各系主任、研究所所長及教師代表組成。
8	系、所會議	各該單位主管	由系、所主任、研究所所長、專任教師及助教組成。
9	處、室會議	各該單位主管	由各該單位主管及成員組成。

2-3 會議

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任



為順利校務之推動，本校共設有16項會議，並以校務會議為首。校務會議由校長、副校長、一級行政單位主管、各院級學術單位主管，教師代表、職員代表、學生代表及其他有關人員代表組成。教師、職員、學生及其他有關人員代表均報請校長聘兼之。教師代表人數不得少於全體校務會議代表人數之二分之一、學生代表人數不得少於全體校務會議代表人數之十分之一，且教師代表中具備教授或副教授資格者，以不少於教師代表人數三分之二為原則。除當然代表外之兼任學術及行政主管之教師，得被選舉為教師代表。

校務會議每學期至少召開一次，由校長召開並擔任主席，校長不克主持時，由副校長代理。經校務會議應出席人員五分之一以上請求召開臨時校務會議時，校長應於十五日內召開之。校務會議必要時得設各種委員會或專案小組，處理校務會議交議事項。校務會議審議下列事項：

- 一、校務發展計畫及預算。
- 二、組織規程及各項重要章則。
- 三、各教學、研究、行政單位及附設機構之設立、變更與停辦。
- 四、教務、學務、總務、研究及其他校內重要事項。
- 五、有關教學評鑑辦法之研議。
- 六、校務會議所設委員會或專案小組決議事項。
- 七、會議提案及校長提議事項。

2-4 委員會

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

除前章節提及之各項會議，為落實各項校務發展之推動，本校另設有：

- 一、教師評審委員會：**本校設校、院及系三級教師評審委員會，評審本校教師之聘任、升等、停聘、解聘、不續聘、資遣及其他有關教師權益事項。
- 二、教師申訴評議委員會：**受理及評議有關本校教師因本校行政疏失致其權益受損或對其他不服之申訴。
- 三、職工評審委員會：**評審有關本校職工之遴用、考核、遷調、獎懲、退撫及資遣等事項。
- 四、職工申訴評議委員會：**受理及評議有關本校職工因本校行政疏失致其權益受損或對其他不服之申訴。
- 五、校務發展委員會：**研議有關校務發展之重要事項。
- 六、招生委員會：**辦理本校各學制之招生業務。
- 七、推廣教育委員會：**規劃及審議本校推廣教育有關事宜。
- 八、學生獎懲審議委員會：**討論及議決有關學生操行及獎懲之重大案件。
- 九、學生申訴評議委員會：**受理及評議有關本校學生、學生會及其他相關學生自治組織，因本校行政疏失致其權益受損或對其他決定不服之申訴。

十、性別平等教育委員會：負責推動性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立本校性別平等之教育資源與環境。

十一、內部控制制度稽核小組：稽核校內各單位之作業程序、經費運用及營運績效

十二、通識教育委員會：為健全通識教育發展。

十三、圖書資訊發展委員會：規劃及審議本校圖書資訊發展有關事宜。

十四、安全、衛生、環保委員會：規劃及審議有關本校勞工安全與衛生環保之重要事項。

十五、獎勵補助款專責規劃小組：為審查獎補助經費支用計畫及運用情形。

十六、財務規劃委員會：審議由會計室統籌辦理之中長程校務發展財務目標及規劃、擬定年度預概算編制方針及分配原則、審議年度預算及校長指示之重點特色計畫預算案。

性別平等教育、校務發展等委員會。依其特性有相關組成之限制，如教師申訴委員會之未兼行政教師不得少於總額三分之二，任一性別委員應占委員總數三分之一以上；性別平等教育委員會之女性委員占委員總數二分之一以上。

2-5 內部控制機制

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

為強化內部控制制度及確保內部控制制度持續有效運作，本校依據私立學校法第51條、學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法規定，建立內部控制制度實施辦法規定，設立「東南科技大學內部控制制度稽核小組」，小組置召集人一人，由校長遴聘校內具備商學或管理領域之學歷或經歷、或行政經驗豐富之教職員2人至8人，擔任專任或兼任稽核人員，任期2年，任滿得續聘，委員調整以不超過委員人數1/2為原則，並指派1人為稽核小組召集人，負責稽核事務之協調與召集，稽核小組召集人得自稽核小組成員選聘執行秘書，協助稽核時各項庶務工作。

內部控制小組每學年至少召開會議二次，必要時得召開臨時會。開會時，由召集人擔任主席；召集人未能主持會議時，由出席委員互推一人代理之。任務如下：

- (一) 學校之人事活動、財務活動、業務活動、教學事務活動、學生事務活動、總務活動、研究發展活動及資訊處理活動之事後查核。
- (二) 現金出納處理之事後查核。
- (三) 學校現金、銀行存款及有價證券之盤點。
- (四) 財務上增進效率與減少不經濟支出之查核及建議。
- (五) 學校之專案稽核事項。

四大目標

1. 營運效率與效能的提升
2. 資產安全之合理保障
3. 法令規章之遵循
4. 可靠資訊之提供



2-6 教師人數趨勢與升等機制

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

本校2023年之教師人數計有202人，專任教師計126人、佔整體62.37%，兼任教師計76人、佔整體37.62%。其中專任教師部份，計有教授14人、副教授41人、助理教授37人、講師34人；而兼任教師部份，計有副教授1人、助理教授17人、講師58人。以性別比例來看，近三年女性專任教師約佔28.57%左右、具副教授身份之人數已連續兩年有所成長；而女性其他職級教師比率均穩定成長。

為建立教師升等審查制度，本校特依教育人員任用條例暨其施行細則及專科以上學校教師資格審定辦法之規定，訂定「東南科技大學教師聘任暨升等審查辦法」，本校教師得以下列方式提出申請：

- **學術研究**：在該學術領域之研究成果有具體貢獻者，得以專門著作送審。
- **產學技術報告**：對特定技術之學理或實作有創新、改進或延伸應用之具體研發成果，得以技術報告送審。
- **教學實務技術報告**：在課程、教材、教法、教具、科技媒體運用、評量工具，具有創新、改進或延伸應用之具體研發成果，並能有效提升學生學習成效或於校外推廣具有重要具體貢獻者，得以技術報告送審。
- **作品及成就證明**：藝術類科教師在該學術領域內，有獨特及持續性作品並有重要具體之貢獻者，得以作品及成就證明，並附創作或展演報告送審。
- **體育成就證明**：體育類科教師本人或受其指導之運動員參加重要國內外運動賽會，獲有名次者，該教師得以成就證明，並附競賽實務報告送審。



專任教師人數與性別比例表

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

年度	2021年				2022年				2023年			
	男性人數	男性比例	女性人數	女性比例	男性人數	男性比例	女性人數	女性比例	男性人數	男性比例	女性人數	女性比例
教授	14	93.33%	1	6.67%	15	100.00%	0	0.00%	13	92.86%	1	7.14%
副教授	39	75.00%	13	25.00%	32	69.57%	14	30.43%	28	68.29%	13	31.71%
助理教授	36	70.59%	15	29.41%	32	74.42%	11	25.58%	26	70.27%	11	29.73%
講師	23	65.71%	12	34.29%	23	65.71%	12	34.29%	23	67.65%	11	32.35%
其它教師	0	0.00%	1	100.00%	0	--	0	--	0	--	0	--

2-7 學生人數趨勢

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

本校依學制、學生類型總共區為八類，並設有日間部(日)、進修部(進)。以2023年最新數據(112-1學年度)為例，四技(日)計2,186人、碩班(日)計137人，四技(進)計476人、碩士在職專班(進)67人，總計2,866人，與前兩年度相比略有衰退，逐漸朝小而專、專而精的務實科技大學規模進行。

涵蓋年度	學年度	四技(日)	四技(進)	碩士班	碩專班	產學秋季班	產學春季班	產學攜手班	外國專班
112	112-1	2,186	476	137	67	359	98	306	18
	111-2	2,704	488	127	55	278	108	257	22
111	111-1	2,906	540	131	60	286	146	285	22
	110-2	3,338	562	130	46	179	150	170	22
110	110-1	3,345	625	127	48	188	145	98	0
	109-2	3,789	550	110	39	174	91	113	0

2-8 大學生師比

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

學校教師與學生的比率，是為維持大學教學品質的重要環節。依據教育部規定，全校生師比應低於27%，本校於2023年之日間部生師比為24.63%，於近五年皆符合教育部標準。

學年度	日間學制 學生數	日間專任教師 (含助教)	日間生師比
108	4,886	181	26.99
109	4,518	168	26.89
110	4,177	154	27.12
111	3,776	139	27.17
112	3,104	126	24.63



2-10 在校生申請補助之金額、人次與比率

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

在校生申請補助之金額、人次與比率之面向上，本校2023年度學雜費減免之申請人次為 1,185人，申請金額總計82,232,884元；就學貸款申請人次為 1,249人，申請金額總計 49,496,360元；獎助學金包含工讀助學金、生活助學金等項目，申請人次為 138人，申請總金額達 642,000元。

學雜費減免

年度	申請人次(人)	申請金額(元)	百分比
2023	1,185	82,232,884	38.17%
2022	3,395	47,994,821	89.90%
2021	1,574	39,623,027	37.68%

就學貸款

年度	申請人次(人)	申請金額(元)	百分比
2023	1,249	49,496,360	57.14%
2022	1,699	78,527,305	58.46%
2021	2,163	100,873,178	64.66%

獎助學金

年度	申請人次(人)	申請金額(元)	百分比
2023	138	642,000	4.45%
2022	144	650,000	3.81%
2021	127	599,000	3.04%

2-13 圖書館資源

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任



本校圖書館現有之紙本圖書冊數總計230,612冊，紙本期刊總計156類，電子資源(線上資料庫、光碟及其他類型資料庫、電子期刊、電子書等品項之可使用量)總計297,687式，非書資料總計66,578份，圖書館座位總計1,002個。總體數據皆較前年度有所提升。

資料類型		數量
(1)圖書	紙本書	230,612冊
	電子書	41,129冊
(2)期刊	紙本期刊	156種
	電子期刊	17,560種
(3)資料庫		86種
(4)視聽資料		7,803件
(5)報紙		4種
(6)VOD隨選視訊媒體數		337種
合計		297,687(種、件、片、冊)

2-14 友善環境設施

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任



本校2023年自來水量使用量83,833噸，較去年減少657噸，減少幅度達7.84%；而2023年全校用電量4,785,748Kwh，較去年減少294,924Kwh，減少幅度達6.16%

項目	2023年度	2022年度
自來用水量	83,333度	84,490度
陽光發電系統設置容量(kWp)	361.73kWp	361.73kWp
太陽能發電度數(kWh)	1,128MWh	995MWh
全校用電量(kWh)	4,785,748kWh	5,080,672kWh

2-15 利害關係人

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

本校在推動永續經營的過程中，相當重視利害關係人之意見，自2023年起將每年定期發布永續報告書以回應利害關係人關注之議題，並針對不同性質之利害關係人群體，採取多元溝通管道進行定期或不定期之意見交流，以確保議合之有效性。

由社會責任與永續發展辦公室經過內部長官討論，依循 AA1000SES 利害關係人議合原則辨識出 10 種利害關係人群體，分別為學生、政府組織、教職員工、高中職（策略聯盟學校）、企業（產學合作、實習企業）、家長、校友、供應商、非政府組織、社區與民眾等。為了瞭解各利害關係人評估永續議題之衝擊程度，設計問卷置於東南「USR大學社會責任」網頁，邀請各利害關係人填寫。針對利害關係人議合結果，會連同永續報告書呈報大學社會責任辦公室與校務研究與永續發展辦公室及校務會議，並進一步經校長核閱，作為後續本校永續經營與落實大學社會責任之重要參考。



學生



政府組織



教職員工



高中職（策略聯盟學校）



家長



社區與民眾



企業（產學合作、實習企業）



供應商



校友



非政府組織

2-15 利害關係人

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

利害關係人類別	對本校的意義	主要溝通方式與頻率
學生	學校設立目的是提供優質專業教育，學生為最重要的辦學對象，學校決策保障學生權益亦受學生影響	東南科技大學官方網站與電子信箱（不定期） 學務處人權與學生申訴平台（不定期） 學生權益線上建議系統（不定期） 與校長、導師有約（每學期一次） 導師時間（每兩週一次） 校務會議、教務會議（每學期至少一次） 東南科大學生會（不定期）
政府組織	政府扮演檢核學校校務運作及辦學成效之角色，並提供各種獎勵及補助計畫	參與中央或地方機關辦理之公聽會、研習、座談會或說明會等（不定期） 成果報告、書面報告（不定期） 訪視評鑑（不定期）
教職員工	教職員為校務執行的主要支柱，是推動學校創新變革的驅動力；學校則著力保障其工作權益	校長信箱（不定期） 東南科技大學官方網站公告（不定期） 各單位電子信箱（不定期） 校務會議（每學期至少一次） 教務會議（每學期至少一次）
高中職 （策略聯盟學校）	與高中職（聯盟學校）一同攜手進行銜接大學教學計畫，吸引更多高中職學生就讀東南科技大學	大學參訪（不定期） 入校宣傳（不定期） 招生文宣（不定期）

2-15 利害關係人

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

利害關係人類別	對本校的意義	主要溝通方式與頻率
企業 (產學合作、實習企業)	學校持續傾聽企業的需求以及合作辦理產學合作或實習計畫，培育更符合企業所需之專業人才	產學合作簽約儀式 (不定期) 產學 (實習) 媒合 / 說明會議、交流會議 (每學期至少二次) 課程委員會 (每學期至少一次)
家長	家長關注學校的教學品質與學生學習成效，同時身為支持學生勤奮學習的重要力量	新生家長座談會 (每學年一次) 東南科技大學官方網站與電子信箱 (不定期) 家長服務系統 (不定期)
校友	校友在企業以及社會之貢獻是學校積極辦學的成果；校友的回饋是學校持續精進之重要參考	校慶大會 (每年一次) 系友會 (不定期)、校友服務中心(常設單位) 校友會理監事會 (每年至少一次) 各單位電子信箱 (不定期)
供應商	與供貨供應商建立密切的合作關係，向共同推動永續發展的目標前進	議約儀式 (不定期) 共識會 (不定期) 供應商說明會 (不定期)
非政府組織	非政府組織為大學社會責任實踐的重要管道，持續維持密切合作的夥伴關係	議約儀式 (不定期) 共識會 (不定期) 說明會 (不定期)
社區與民眾	關注週遭社區並與民眾與團體互動，由學校端提供資源協助解決問題，善盡大學社會責任	課程、研習 (不定期) 培力活動 (不定期)

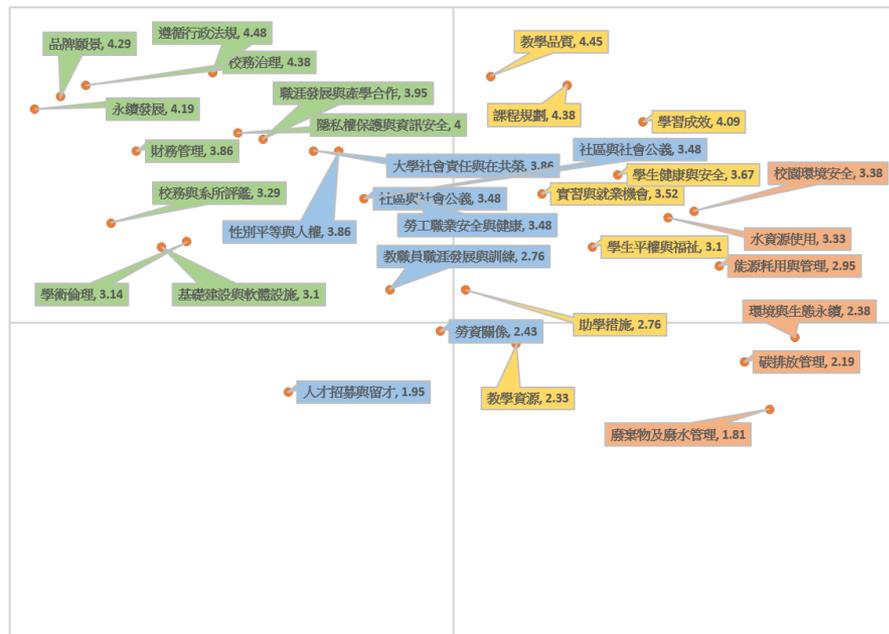
2-15 利害關係人

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

重大議題分析

2023年最終鑑別之重大議題共有13項，依整體衝擊程度排序為「大學治理」、「遵循行政法規」、「財務管理」、「基礎建設與軟硬體設施」、「職涯發展與產學合作」、「助學措施」、「學生身心健康」、「學術倫理」、「校園環境安全」、「平權與福祉」、「隱私保護與資訊安全」、「能源管理與節能措施」、「大學社會責任與在地共榮」。未來本校將持續藉由各項溝通管道與利害關係人溝通，即時了解各項重大議題所造成正、負向衝擊，以及利害關係人對於本校因應衝擊所採取行動的有效性評估。

重大矩陣議題



東南科技大學環境教育機構揭牌儀式



東南科大USR計畫

東南科技大學
節能輔導

節能教育
推廣工作坊

東南USR



建
低
推

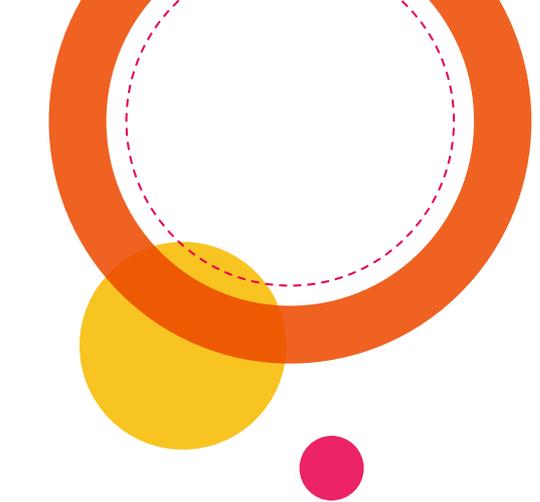
東南科技大學
校長 黃其華

東南科技大學
副校長 吳國雄

東南科技大學
副校長 吳國雄

東南科技大學
副校長 吳國雄

東南科技大學
副校長 吳國雄



3

教育承諾

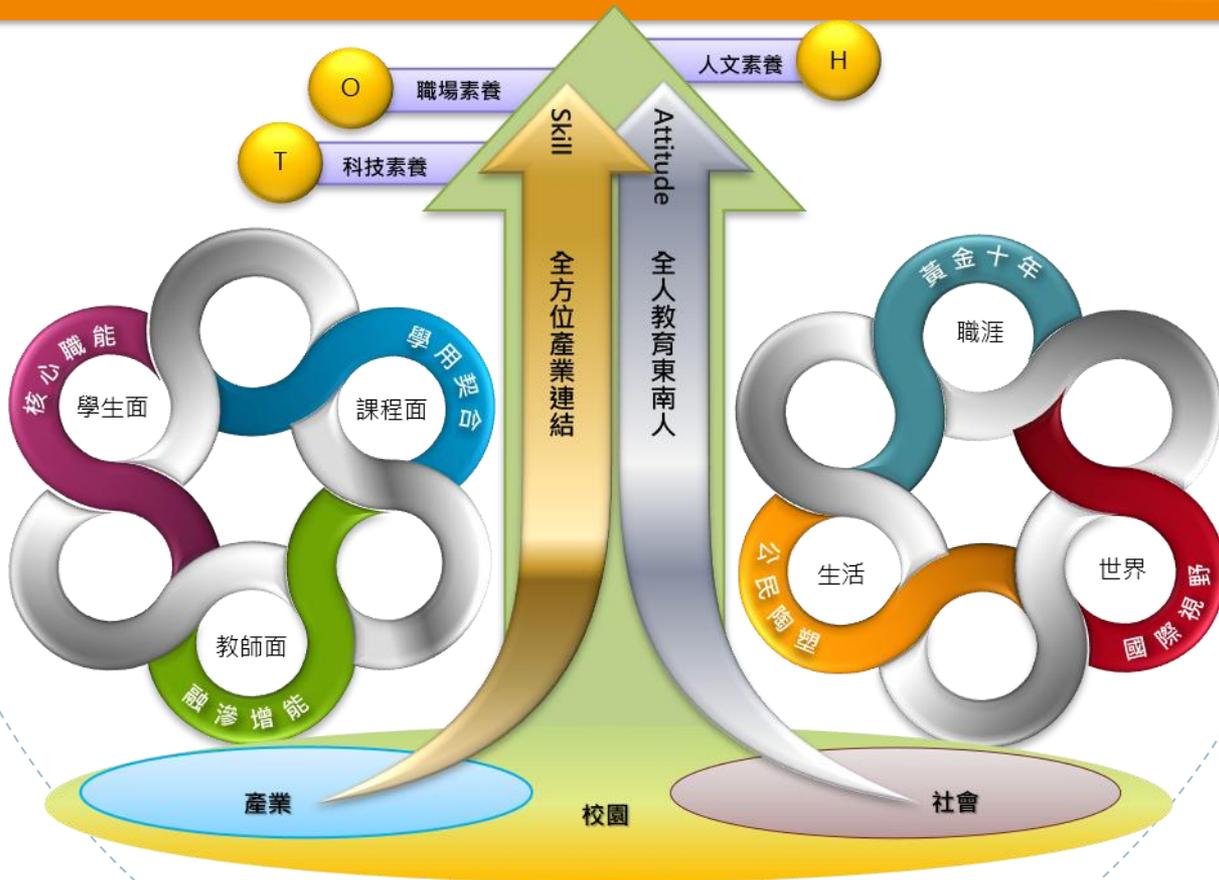
Education Commitment



東南科技大學2023年大學社會責任年報

3-1 結合人文技術培養術德兼備產業最愛人才

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任



3-2 全人教育課程設計

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

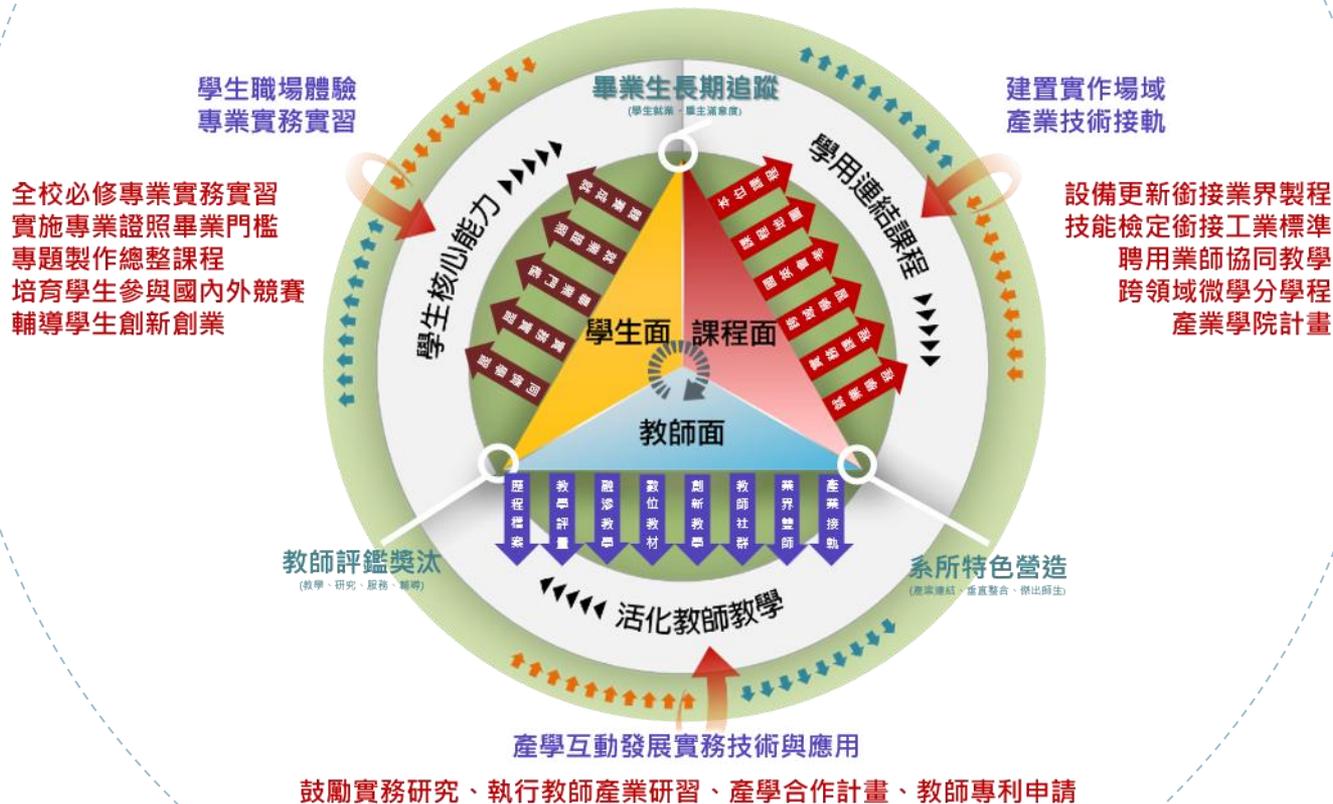
全人教育流程圖



3-3 課程、師資、學生全方位產業連結

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

課程面、師資面、學生面全方位產業連結



3-4 設置實作場域：設計實作基地

關於本校 | 大學治理 | **教育承諾** | 社會責任



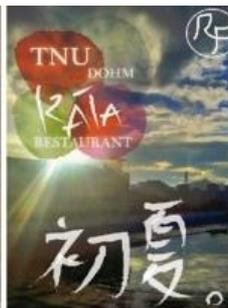
3-4 設置實作場域：車輛實務營運中心

關於本校 | 大學治理 | **教育承諾** | 社會責任



3-4 設置實作場域：RATA餐廳

關於本校 | 大學治理 | **教育承諾** | 社會責任



3-5 實施畢業門檻落實專業實務能力培養

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

本校訂有1314畢業門檻，各系培育學生於畢業前取得3類證照。畢業學生取得平均取得1.45張專業證照、1.1張資訊類證照、1.02張語言類能力證明。不論專業類、資訊類與語言類專業證照皆落實學校畢業門檻之精神，務實運作。

東南科技大學畢業門檻 1314 (讀音：一生一世) 學習



3-6 全校必修專業實務實習

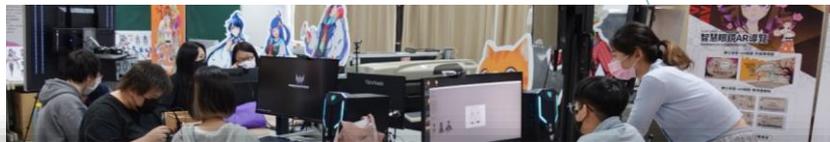
關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任



東南科技大學全校實施必修專業實務實習，獲教育部107年7月17日公布首次辦理技專校院「實習課程實施績效評量」，為北部地區唯一「通過」的科技校院。

3-6 培育創新創業師資輔導學生創新創業

關於本校 | 大學治理 | **教育承諾** | 社會責任

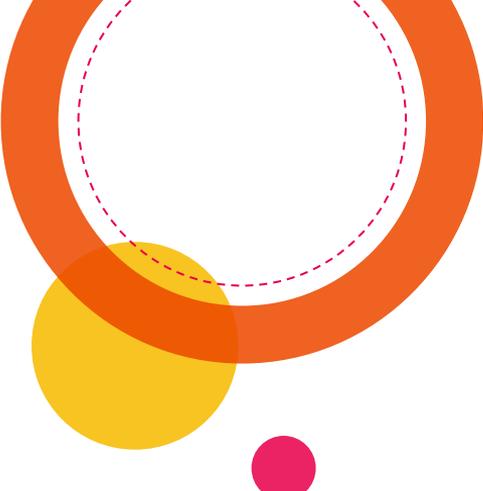


3-7 參加國內外專業競賽

關於本校 | 大學治理 | **教育承諾** | 社會責任



參加國內外專業競賽 - 技能競賽國手選拔培訓本校學生獲2面金牌



4

社會責任

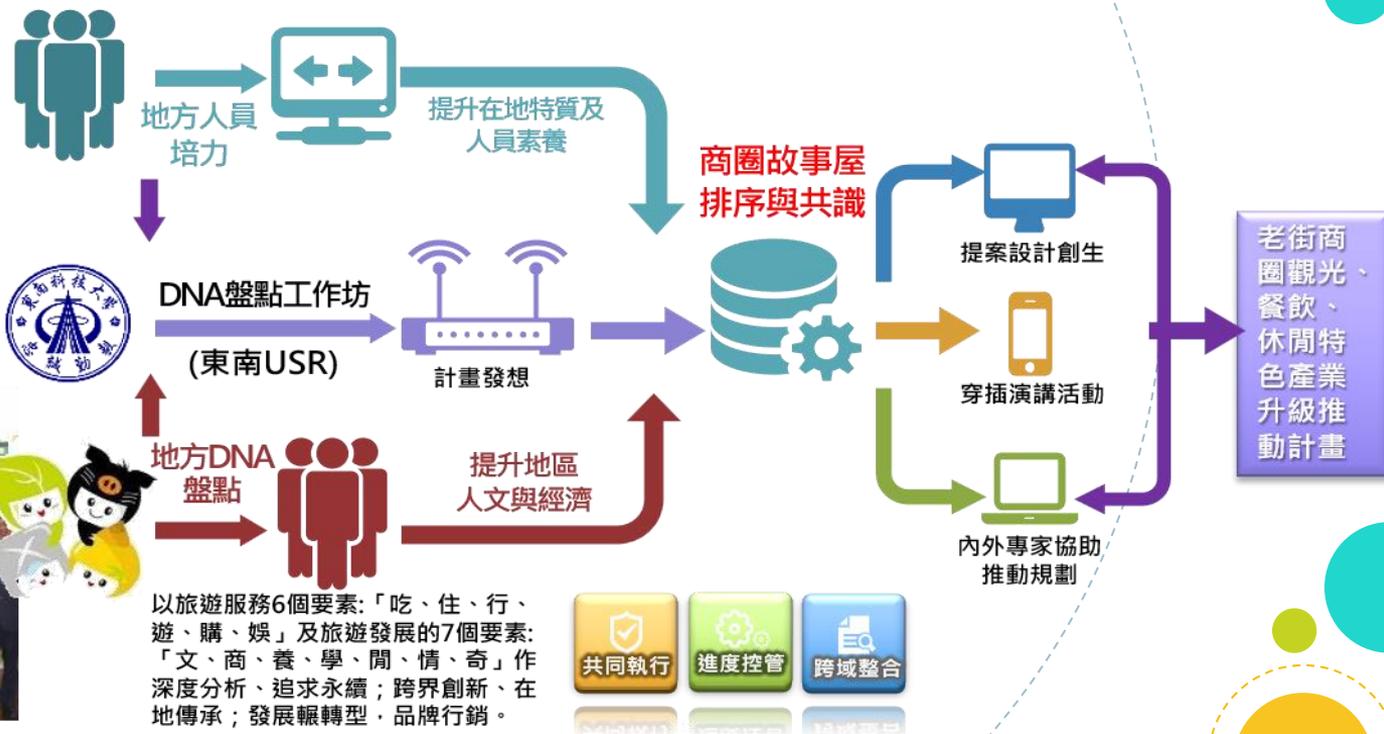
Social Responsibility

東南科技大學2023年大學社會責任年報

東南科技大學與淡蘭古道南路

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | **社會責任**

深坑、石碇、平溪老街商圈觀光、餐飲、休閒特色產業升級推動計畫



東南科技大學與淡蘭古道南路

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

4 優質教育

5 性別平等

8 尊嚴就業與經濟發展

9 產業創新與基礎設施

10 減少不平等

11 永續城市與社區

12 負責任的消費與生產

共同執行

進度控管

跨域整合

13 氣候行動

15 陸域生命

淡蘭古道故事館(深坑、平溪、石碇、菁桐)
核心產業、文化產業、地方創生

統籌整合淡蘭綠色文創成果

主軸：綠色淡蘭文創成果統整
策略：執行各項子計畫PDCA品保工作
確保文創成果符合主題及分析需求

淡蘭綠色旅遊服務推出

主軸：綠色淡蘭深度遊
策略：配合國家政策，服務推出與行銷
辦理計畫成果說明會
綠色旅遊合作機制維護與持續改進

淡蘭綠色旅遊APP

主軸：淡蘭綠色旅遊資訊系統整合與行銷
策略：數位媒體行銷及整體服務系統上架行銷
【綠色淡蘭深度遊】網與【綠色淡蘭深度遊】APP
淡蘭文創商品(遊戲、公仔、文創品)產品推出
(實體與網路多通路)及建置線上預訂解說服務
計畫成果簡介與參與伙伴學校、社區、業者旅遊資訊等

藝術表演融入淡蘭文化特色打造

主軸：淡蘭區域特色打造藝術表演與文化傳統
策略：所有影音成品以網路、商品等方式傳播，所編排的音樂舞蹈在當地展演，達到宣傳與文化特色打造的目標

預期效益

以綠色旅遊架構與淡蘭古道生態人文特色、以回應與實踐行動能力強化在地連結合作
以培養新世代人才對地區問題與價值理解、以資訊網路來提升淡蘭旅遊國際行銷成效
激發深石平在地創新就業以活絡地方動能

淡蘭文化的英語導覽

主軸：英語行銷淡蘭綠色旅遊特色
策略：綠色觀光行銷推出來台旅客線上預訂英語解說服務
(置於「綠色淡蘭深度遊網」)

淡蘭品牌的觀光行銷

主軸：志工人力與活動整合暨淡蘭品牌衍生產品
策略：橫向及縱向綠色觀光滾動式行銷
文化節慶活動辦理
常態性國際志工活動機制建立

淡蘭綠色特色餐飲研發推出

主軸：There are many variations
策略：淡蘭綠色養生食材調查成果綠色
養生淡蘭特色餐飲成果。

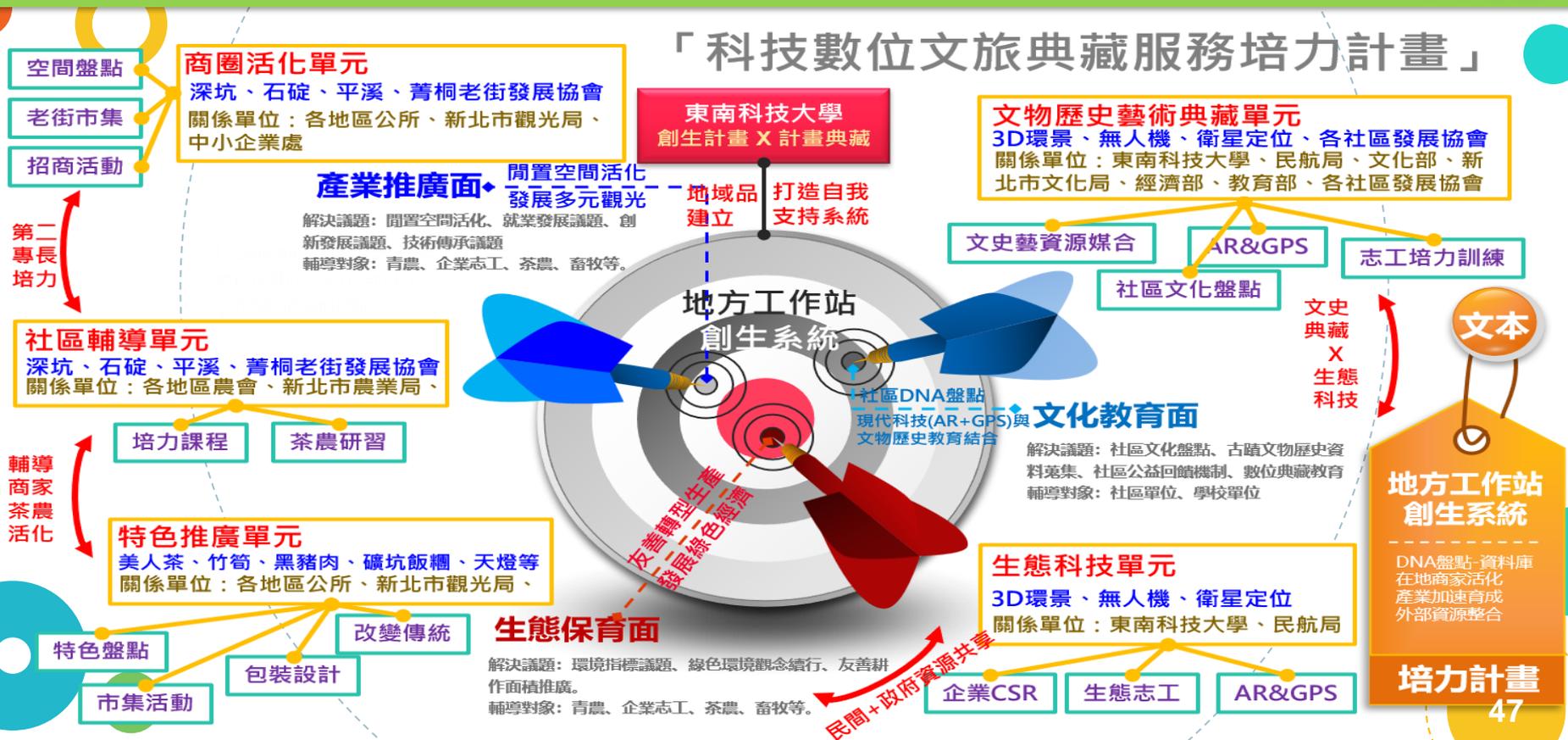
天際遨遊綠色的淡蘭(無人機空拍培訓)

主軸：淡蘭綠色旅遊資訊系統整合與行銷(無人機360空拍及VR導覽)
策略：綠色觀光無人機導覽使用技巧及影片紀錄
常態性導覽志工活動機制建立、活動上架行銷【綠色淡蘭深
遊】網進行推廣。

東南科技大學與淡蘭古道南路

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | **社會責任**

「科技數位文旅典藏服務培力計畫」



4-1 推動大學社會責任

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

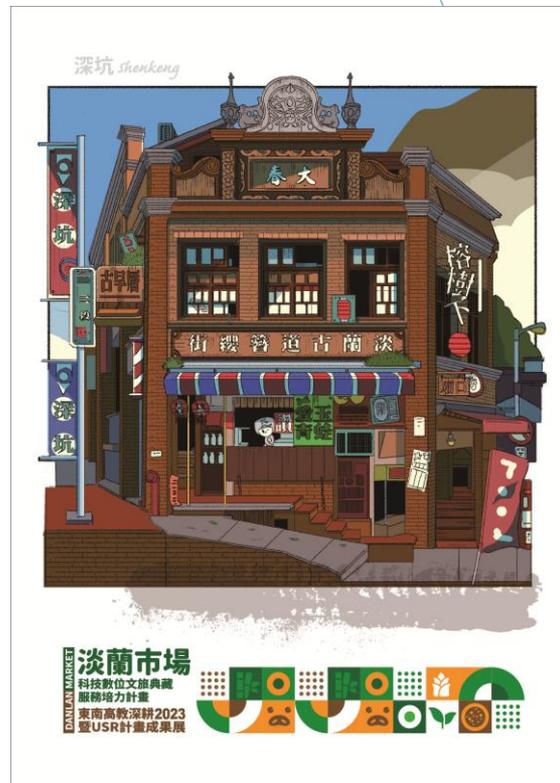
本校蔣志平創辦人於民國59年創立東南工業專科學校之時，係配合當時政府全力發展經濟之需要，以培育各項工業所需之中級以上人才為職志。歷經53餘年來之汲汲經營，本校一直秉持以下宗旨為我國技職教育貢獻一己心力。

- (一) 配合國家經濟發展政策，培育產業所需專才。
- (二) 塑造優質學習環境，培育兼融科技與人文之良才。

本校歷經89學年度改制技術學院及96學年度改名科技大學，一貫之辦學理念為「學生第一、教學至上」、「因材施教、有教無類」。視學生為學校教育主體，建立八輔合一制度，兼顧學生態度、品德培育、專業技能的養成，以達成全人教育的目標。

本校秉持「以人為本」的核心理念、和「務實創新」的運作模式，實現人才培育、產學研發與國際鏈結之使命，並將社會責任實踐之工作納入中長程校務發展計畫書、高教深耕計畫書、獎勵補助款支用計畫書共創三書一體之架構模式，以邁向地方創生、貢獻城鄉發展之願景。2023年教育部「高等教育深耕計畫」，本校獲補助經費合計達1,658萬元；而教育部第一期(2018~2019年)大學社會責任實踐計畫(USR計畫)，本校獲核定1件，核准總經費達200萬元、第二期(2020~2022年)核定1件、核准總經費達250萬元

雖核准件數及金額數皆不高，但本校仍默默耕耘守成深坑、平溪、石碇及坪林等淡蘭地區，並有亮眼成績單及成果，顯見本校推動社會責任志業之量能與企圖心。



4-1 推動大學社會責任

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

期數	年度	核定案件	核定經費	主持人總數
第一期	2018	1	2,000,000	10人
	2019			10人
第二期	2020	1	2,500,000	10人
	2021			10人
	2022			12人
第三期	2023	1	2,500,000	8人
	2024			8人

第一期主題：深坑及石碇老街商圈觀光、餐飲、休閒特色產業升級推動計畫

第二期主題：淡蘭古道綠色旅遊培力起飛計畫

第三期主題：淡蘭市場科技數位文旅典藏服務培力計畫



4-1 推動大學社會責任

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

4-1-1 社會責任辦公室

本校特於一級單位設立「大學社會責任辦公室」，配置辦公室主任1人+1助理，針對大文山地區在地茶農、礦業、觀光、文化典藏、在地創生等議題綜整、盤點、推動區域改善策略，除既有之行政協助、經費審查、績效管控等服務，並開拓多所可校外場域合作之基層學校、協助校級計畫團隊提送。彙整學校社會責任成果，建立雲端資源空間-永續發展工作藏寶地等成效，並專責各項活動之辦理及規劃維護USR共同培力之課程成果。

4-1-2 實際經費與資源

本校社會責任總體發展之經費，以教育部USR計畫自籌款與結合高教深耕計畫分項D「善盡社會責任」為主軸，於109年總計投入1,486萬元，作為建構完善的大學實踐社會責任校務支持系統及連結外部資源協助在地永續發展之經費，並優化校級USR計畫之執行成效。此外，亦藉由校級支持制度給予計畫團隊實質經費補助支援，如問題導向學習課程(PBL)之補助與獎勵金、教師社群補助經費、跨領域共創教學補助經費等，109年挹注各計畫主持人(含共同與協同)之經費總計250萬元。

4-1-3 跨單位聯合作

由教學資源中心、推廣教育中心、國際處、創新育成中心聯合推動，辦理社會實踐課程及引導學術量能連結在地議題，並協助推廣計畫團隊與在地合作開發之商品，藉以培育具實踐力之社會人才；此外，將專責各項課務支持制度與獎勵補助要點之推動，以強化校內教師課程設計的彈性與廣度，激勵績效優良之團隊與人員。



4-1 推動大學社會責任

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

4-1-4 鼓勵教師參與USR制度落實成效

為獎勵教師於實踐社會責任之優秀表現，本校於108年12月18日新增「東南科技大學專業課程融入服務學習之開課獎勵辦法」並納入大學善盡社會責任規章辦法項目中；同年，針對既有之彈性薪資獎勵辦法項目(教育部臺教技(三)字第1080111093號函准予核備)以薪資加給的手法獎勵於推動大學社會責任實踐或社區創生活動，有具體優異績效者，並依委員會審查結果加給月薪5,000元(獎勵期間1年)。

引導校級USR計畫申請跨領域共創教學計畫補助：為鼓勵本校教師以跨領域共創教學小組方式，組成兼具教學與研發之教學團隊，投入創新教學、提升教學品質、增進教學效果，本校特定本辦法，除發展跨領域教學課群，並充實各校級USR計畫之能量。2023年補助之2件計畫及有1件計畫是由校級USR計畫之主持人主導，共計有8名計畫之主持人投入，補助金額總計160萬元。

引導校級或個案級USR計畫成立教師專業社群：為鼓勵教師互動及經驗分享以增進實務教學專業知能，本校訂定「教師專業成長社群實施辦法」，以提升教學品質與學生學習成效，並藉由交流激發在地社會實踐之契機與策略。經審查委員會通過之社群，每案核實補助。並於年度計畫結束時再次由「教學資源發展審查委員會」審查其成果，審議獲選「優良教師社群」之團隊，得獎社群之主要召集人可於下一學期每月獲彈性薪資補助2,000元。2023年計有1件校級USR計畫由計畫主持人/共同主持人成立社群，共獲14萬元之補助金額。



4-1 推動大學社會責任

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

4-1-5 課務發展支持制度實際成效

通識課程融滲教學：內化核心能力與基本素養，激發學生社會服務的熱誠，增進課程活用及關懷社會；111學年度第2學期共計有33門課。自112學年度第1學期起，所有通識教育課程含核心通識、一般通識，全校課程均需融入SDGs議題，以凸顯本校重視的程度。

專業課程融入服務學習課程：達成「服務」與「學習」互相結合之全人教育目標，鼓勵開設服務學習融入專業課程，以期啟發學生之多元智慧、引導學生將專長發揮於社會關懷，培養服務的人生觀。112年度共計開設10門課程。

跨領域實務專題競賽：每學年第1學期補助學生跨領域專題製作，擇優於第2學期進行創新創業輔導培育。112年度共計11組47位同學參加。

跨領域課程體驗：跨領域是以各領域為專業為背景，藉由不同的交流方式、程度，彼此連結，進行轉化及超越，再嘗試以各領域皆能互惠的方式，產生新的成果，學生能在教師精心設計的跨領域課程中，學習融會貫通的統整知能。112年度共計開設與場域相關的51門課，1,487人次修課。

跨域學習課程：所謂跨域學習，即指打破單一特定學門的界限，提供學生各種可能的學科領域連結互動的學習，以引導學生了解自己的知識視野或技術的限制與框架，進而具備多元專業知能進而培養學生理解與整合不同知識體系的能力；112年度共計開設與場域相關的17門課，543人次修課。



4-1 推動大學社會責任

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

4-1-6 學校深化師生認同社會責任實踐價值實際成效

大學社會責任實踐基地(USR Hub)：為建構本校USR基盤，延續過往育成USR團隊之經驗，響應教育部政策推動大學社會責任實踐基地(USR Hub)；本項以「文化教育、生態保育、產業推廣」三大面向為主軸，由8名教師、3名助理、25名學生成立校內5組計畫團隊，所提送之個案分項計畫皆獲本校大學社會責任實踐基地(USR Hub)討論審定，並由高教深耕主冊補助共100萬元/年。USR Hub將以在地連結與人才培育為核心精神，為區域性議題落實「育才」、「留才」之使命。

4-1-7 學校支持師生跨校、跨界合作及擴散USR成果實際成效

本項與社會責任辦公室「永續城鄉綠能校園計畫」結合，協助校級USR計畫與師生之所學、專長與外界鏈結。如深坑國小「輔導社團辦理大手攜小手走進社區服務」專案及導入「VR文物體驗」協助國小利用現代科技，從新檢視百年古蹟的存在與意義，由計畫師生團隊導入專業知能，協助國小在教案與文物典藏議題上精進。



4-2 教育部大學社會責任實踐計畫執行成果

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

總計畫：淡蘭市場科技數位文旅典藏服務培力計畫

編號	子計畫名稱	類型	計畫主持人	執行系所	共同主持人	施作場域
1	地方工作站創生系統	大學萌芽型	林秉如 院長	創新設計學院	楊靖宇副教授 劉懿瑾副教授	文山區、深坑區
2	商圈單元活化	大學萌芽型	林秉如 院長	觀光系	徐貴新副教授	深坑區、平溪區
3	社區輔導單元	大學萌芽型	林秉如 院長	休閒事業管理系	陶翼煌副教授	深坑區、石碇區
4	特色推廣單元	大學萌芽型	林秉如 院長	數位媒體設計系 室內設計系 創意產品設計系	陳進士助理教授 張美春助理教授 李家宇助理教授 陳右軍助理教授	深坑區
5	生態科技單元	大學萌芽型	林秉如 院長	數位遊戲設計系	呂幸娟副教授 張志祥助理教授	深坑區
6	文物歷史藝術典藏單元	大學萌芽型	林秉如 院長	機械工程系	黃正光副教授	深坑區

4-2 教育部大學社會責任實踐計畫執行成果

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

4-2-1 大學社會責任納入校務發展規劃

- 計畫類型：
- 施作場域：新北市深坑區
- 執行單位：東南科技大學

學校對整體USR的願景與具體規劃

1、東南科技大學致力於推動大學社會責任與永續發展，以「務實」、「創新」、「卓越」，與「在地發展永續創新」為四大核心目標，鼓勵師生走進社區了解實際需求，並透過課程實踐專業，以達到在地關懷與永續發展的願景。

2、本校向來用心經營與地方社區的良好關係，結合學校教研能量師生走出校園，以專業服務深耕地方、開放教學設備與資源、支援區域內高中職校教學，以及辦理樂齡大學課程等，帶動產業發展、文化提升與成長動能，透過與社會真實接觸，落實社會關懷、參與與責任，培育利他好公民，提升大學的實質貢獻與價值，善盡大學的社會教育責任，創造地區的新願景。

3、全校USR整體發展具體規劃及112-113年重點目標：

本校為協助師生參與地方創生，善盡大學社會責任，除定期每週一上午由校長及常務董事主持之一級主管會議時間諮詢及討論或專案報告USR執行進度與遭遇困難，並定期召開USR推動委員會、辦理USR說明會、共學論壇或分享會等，藉以雙向溝通、相互討論，促進師生充分理解USR的精神與目的，據此作為擬定USR整體發展藍圖、推動進度及112-113年重點目標，以及更具符合在地議需求的執行策略之依據。具體規劃如下圖1--實踐社會責任之執行策略：



4-2 教育部大學社會責任實踐計畫執行成果

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

4-2-1 大學社會責任納入校務發展規劃

- 計畫類型：
- 施作場域：新北市深坑區
- 執行單位：東南科技大學

USR 推動進度：

鑒於現況並展望未來，本校仍將持續扣合高教深耕計畫政策目標與中長程發展校務發展計畫策略及執行手段，聚焦下列重點方向推動USR計畫。

- 1、啟發師生參與創新：強調以在地發展需求與真實世界問題為導向，在洞察、詮釋與面對問題的過程中，發展出新型課程與活動，引導學生自主學習，促進學生場域實作學習與分享之合作模式。
- 2、強化區域資源整合：鏈結公私部門、基金會、學校、學會及在地企業等資源，形成校務推展與社會參與之平臺機制，建立夥伴合作關係，加速制度轉型及資源整合。
- 3、活絡在地交流網絡：透過在地座談、論壇、策展、開放校園、學生社團投入、地方節慶參與、團康活動及參與式設計等方式，促進師生與地方相互溝通，帶動產官學研社參與區域發展議題討論。
- 4、消弭城鄉發展差距：借鏡日本「城鎮、人、工作創生」為核心之推動經驗，聚焦區域或在地特色發展所需或未來願景，強化在地連結，吸引人才群聚，提升大學之貢獻，創新城鄉、產業及文化發展。
- 5、走向國際擴大視野：強化國際參與及連結，透過深耕在地實踐基礎、穩步投入國際參與，並投入國際場域實踐進行驗證與精進。



4-2 教育部大學社會責任實踐計畫執行成果

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

4-2-1 大學社會責任納入校務發展規劃推動成效

- 計畫類型：
- 施作場域：新北市深坑區
- 執行單位：東南科技大學

名稱	時間	地點	簡述	照片
大學社會責任永續環境 東南科技大學環境教育機構揭牌	2023-10-26	本校中正教學大樓405會議室	東南科技大學於112年8月16日通過行政院環境保護署環境教育機構認證。	
東南科大攜手深坑國小體驗健康食物無毒校園	2023-10-18	本校餐旅系烘焙教室	東南科技大學為提升「聯合國永續發展目標」-健康與福祉教育理念，以大手牽小手方式，於今年10月18日辦理「健康烘焙小尖兵」活動，邀請深坑國小同學進入烘焙料理世界。	
第13屆國際華文電子書大賽 佳作以海龜為主繪本闡述SDGs主題	2023-06-29	GOGOFINDER雲平台、台灣電子書協會共同主辦	第十三屆的國際華文暨教育盃電子書創作大賽，於4月28日公布得獎名單，新北市東南科技大學，數位媒體設計系二年級的陳玉雪同學，從將近六百件作品中脫穎而出獲得佳作獎。	
品德獎助東南科大數遊系 提供學生實習機會	2023-05-01	品德有限公司創辦人楊世宇先生 玉本校遊戲系	品德有限公司創辦人楊世宇先生除每年提供遊戲系五名學生獎學金外並提供實習機會。	
『創意深坑X永續發展』設計競賽	2023-12-20	教育部、新北勢正負、本校創新設計學院、數位媒體設計系	請根據聯合國永續發展目標SDG11永續城鄉理念，進行探索深坑地區之相關特色的主題，以「VTuber角色設計」與「VR/AR設計」媒體人才為目的，將在地之文化、美食、休閒展現出來，讓深坑的特色及美好繼續的發展下去。	

4-2 教育部大學社會責任實踐計畫執行成果

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

4-2-3 大學社會責任實踐計畫

- 計畫類型：大學特色類萌芽型
- 施作場域：新北市深坑區
- 執行單位：東南科技大學創新設計學院、數位媒體設計系、室內設計系、數位遊戲設計系、創意產品設計系、電子工程系、休閒事業管理系

推動方向：

本計畫執行策略以三大面向為主軸，如圖 3 推動細部目標和具體作法，以發展深坑區觀光、茶農業特色加值產業。針對在地產業發展資源，以學校資源與青農共創共學，結合北部大學教師促成跨校、跨域之主題式合作課程、研究，強化在地生活文化內涵及農特產包裝研發，透過產(儒昌茶行、尚德製茶世家、深坑區農會)、官(深坑區公所、新北市政府)、學(東南科技大學、深坑國中、深坑國小、土城清水高中、中和錦和高中、新北教師會等)跨域合作，落實社會實踐。



4-2 教育部大學社會責任實踐計畫執行成果

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

4-2-3 大學社會責任實踐計畫

- 計畫類型：大學特色類萌芽型
- 施作場域：新北市深坑區
- 執行單位：東南科技大學創新設計學院、數位媒體設計系、室內設計系、數位遊戲設計系、創意產品設計系、電子工程系、休閒事業管理系

計畫目標：

計畫目標為善盡本校大學教育社會責任，活絡在地交流，促進人才培育，進而重建地方經濟產業文化。使深坑場域成為以生活及商業生態為核心的地方經濟發展，更進一步提升深坑場域為定住宜居及具觀光潛力之鄉鎮。

- 1.透過場域參訪與區長、鄉鎮代表共同討論，以工作坊形式互相激勵，獲得居民支持，營造可見具體願景。
- 2.從環境、教育、區民特色本質，培育在地居民，透過輔導方式以提升特色產業與觀光旅遊品質，吸引國內外遊客消費。
- 3.透過創生事業人才培育課程，讓居民了解政府政策規劃、提案計畫內容、以及如何爭取後續營運經費。



4-2 教育部大學社會責任實踐計畫執行成果

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

4-2-3 大學社會責任實踐計畫推動成效

- 計畫類型：大學特色類萌芽型
- 計畫主題：淡蘭市場科技數位文旅典藏服務培力計畫
- 子計畫主題：【文創商品研發及地方人才培訓課程規劃】
- 執行系所：創意產品設計系

回饋效益：

文創商品設計開發建置設計、文創設計講座提高商品價值、藉由實際走訪的田野調查、體驗與紀錄發掘在地文化特色與感動、產品視覺化並結合在地色彩。

攜手創意「在地」：

- 1、一份深坑綠色文創小旅行之色彩應用指引。
- 2、規劃2小時輕裝旅行、4小時輕熟旅行與6小時深度旅行的沉浸式綠色體驗行程，藉以瞭解設計元素的應用。
- 3、設計3個具淡蘭、深坑意涵的文創商品(3D立體印章)。
- 4、辦理一場深坑元素設計展專題展示。



4-2 教育部大學社會責任實踐計畫執行成果

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

4-2-3 大學社會責任實踐計畫推動成效

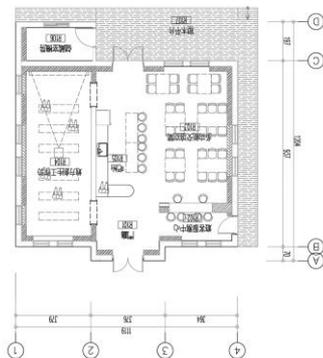
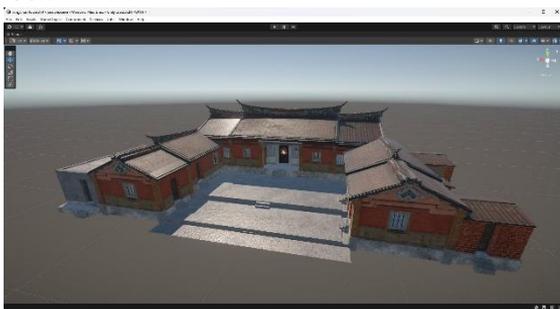
- 計畫類型：大學特色類萌芽型
- 計畫主題：淡蘭市場科技數位文旅典藏服務培力計畫
- 子計畫主題：【數位科技教育及文物導覽機互動規劃】
- 執行系所：數位遊戲設計系

回饋效益：

透過AR/VR/MR的互動方式，讓遊客更直觀地了解古蹟的歷史文化。將古蹟的資訊數位化，有助於文化保存和傳承。可以吸引更多的遊客來參觀古蹟，促進地方經濟發展。推動AR/VR/MR技術在教育和文化領域的應用。

古蹟典藏「深坑」流芳百世：

- 1、深坑的古蹟：老街、德興居、分駐所、永安居、福安居等五個古蹟的探勘及建模。
- 2、五個地方的人文、歷史、建築外觀均一一詳實紀錄，並製作成腳本。
- 3、以說故事介紹的方式，將古蹟歷史全部資訊化。



4-2 教育部大學社會責任實踐計畫執行成果

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

4-2-3 大學社會責任實踐計畫推動成效

- 計畫類型：大學特色類萌芽型
- 計畫主題：淡蘭市場科技數位文旅典藏服務培力計畫
- 子計畫主題：【特色推廣及包裝行銷推廣】
- 執行系所：數位媒體設計系

回饋效益：

伴手禮企劃。導覽人員企劃VTUBER。3D深坑模型公仔等規劃設計及製作。

好吃、好玩、好拿又好美的「深坑」，值得一訪：

- 1、為豆腐、花生糖、茶葉等等名產。製作具淡蘭文化特色的包裝提袋至少3種類。
- 2、設計深坑公仔模型4種，舉辦校內公仔設計評選活動。
- 3、設計虛擬人物VTuber2支，提供介紹及老街美食及淡蘭古道之歷史。



4-2 教育部大學社會責任實踐計畫執行成果

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

4-2-3 大學社會責任實踐計畫推動成效

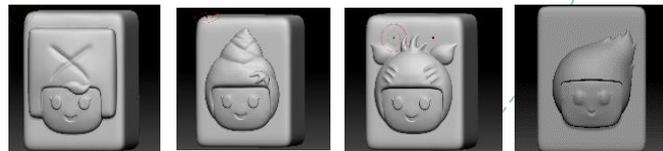
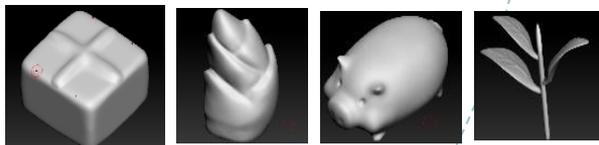
- 計畫類型：大學特色類萌芽型
- 計畫主題：淡蘭市場科技數位文旅典藏服務培力計畫
- 子計畫主題：【深坑文創商品開發】
- 執行系所：數位媒體設計系、數位遊戲設計系

回饋效益：

利用深坑四寶(豆腐、茶葉、綠竹筍、黑豬肉)為實用主題，完整覆蓋目前消費市場的多元設計包裝。教你所繪製的平面圖變身為立體包裝，讓你實際感受成品原貌。深坑四寶圖騰開發、矽膠模開發、肥皂材料油脂與氫氧化鈉等搭配DIY(現場手作)內包裝材質與尺寸/質感圖紋設計/單包裝外盒刀模繪製/善用圖案封面排版/禮盒提袋玩巧思。

深坑四寶創意再發，共造新商機：

- 1、設計深坑四寶包裝紙至少4個種類，提供店家伴手禮包裝伴手禮使用，用以行銷深坑。
- 2、舉辦推廣研習課程至少3門課，教授社區大小朋友共同上課，學習。
- 3、手工肥皂教學，至少使用淡蘭地區不同品種茶葉2種以上，做成肥皂成品2種以上。



4-2 教育部大學社會責任實踐計畫執行成果

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

4-2-3 大學社會責任實踐計畫推動成效

- 計畫類型：大學特色類萌芽型
- 計畫主題：淡蘭市場科技數位文旅典藏服務培力計畫
- 子計畫主題：【深坑文化與在地設計課程文創造鎮】
- 執行系所：室內設計系

回饋效益：

結合木作課程，探討深坑在地設計應用於木作之可能性。結合漆作課程，探討深坑在地設計應用於漆作之可能性。設計課程導入深坑在地整體規劃，探索深坑可帶入建築或室內設計之區域與創意方案。雷雕3D紀念章。

深坑老街新式主題車站，邁向動能城鎮的門面：

- 1、辦理一場創新數位競賽。
- 2、規劃與深坑地標設計有關的專題主題5件。
- 3、規劃與深坑商店主軸設計有關的專題主題8件。
- 4、如何加入數位元素做成3D紀念章1件。



4-2 教育部大學社會責任實踐計畫執行成果

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

4-2-3 大學社會責任實踐計畫推動成效

- 計畫類型：大學特色類萌芽型
- 計畫主題：淡蘭市場科技數位文旅典藏服務培力計畫
- 子計畫主題：【深坑各區空拍影片】
- 執行系所：室內設計系

回饋效益：

計畫區空拍影片協調與提供。以上內容考察交流與學習。

空拍全景、為老街注入新活力：

深坑老街全長約三百公尺商圍為主軸，道路是一條寬兩公尺的泥土路面，牆壁使用土角磚、地板則為水石構造，這些構造是為了用來防火而闢建的，即稱「土角厝」，目前也多數維持良好，甚至其中不乏巴洛克式建築外牆，相當獨特；深坑街與北深路交會處有棵茄冬老樹，其樹枝葉茂密、樹形優美，早已是深坑老街最顯著的地標。周邊觀光資源還包括：深坑黃氏永安居（新北市市定古蹟）、深坑黃氏興順居（新北市市定古蹟）潤德居、福安居、深坑橋碑、深坑集順廟等。



4-2 教育部大學社會責任實踐計畫執行成果

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | **社會責任**



4-3 強化產業鏈結，落實產學合作

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

4-3-1 成立研發技術服務基地

本校成立設計實作基地、車輛實務營運中心，提供技術諮詢服務。在校園內建置研發技術服務基地，組織專家服務團隊提供產業聚落廠商技術研發、營運管理、人才培育等諮詢與媒合服務，籌組跨校專家團隊，提供在地工廠及企業諮詢輔導。

4-3-2 協力培育跨域研究人才

- ✓ **媒合企業人力需求：**辦理職涯輔導講座4場次；媒合學生暑期專業實務實習、學期專業實務實習、全學年專業實務實習共計1,084人次，支援廠家396家數。
- ✓ **提升教師實務經驗：**推動技專校院教師深度實務經驗，辦理教師深度實務研習課程2梯次。開辦創新創業教師輔導團隊培訓：此設計是為了培訓成為指導者的工作坊，因此除了介紹創新創業的知識外，合作的彗星團隊也從自身的經驗，分享遇過的問題及如何對應學生問題，也剖析了導師角色該做好的防護措施，透過第三天的DEMO DAY模擬評審與指導者的實際觀點不同，以及第四天整理的常見Q&A完整規劃與實踐可執行的方案。



4-3 強化產業鏈結，落實產學合作

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

4-3-3 激勵研發成果，申請專利

本校「智慧財產管理辦法」訂定有關研發成果申請及運用機制，提升教師研發成果的推廣效益。2022年專利申請件數20件，2023年專利申請件數30件，成長20%。

4-3-4 建立教師創新研發支持體系

- ✓ **推動教師深耕研習：**推動深度實務研習及教師深耕服務，讓教師接觸產業增進教師實務經驗，2021年教師產業實務研習的執行比例達99.96%，第二輪教師產業研習自2021年開始，至今已完成8位。
- ✓ **激勵產學合作，大手帶小手：**由產學經驗豐富教師帶領新進教師參與產業互動交流。



4-4 響應聯合國永續發展目標(SDGs)

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

SDGs1-消除貧窮

- 持續完善對弱勢生相關協助機制計畫，包含弱勢生攜手圓夢起飛補助、弱勢學生課業自主學習輔導獎勵金、弱勢優秀學生學習培力計畫等。
- 提供中低收入戶學生校內宿舍優先住宿。
- 提供弱勢學生相關助學金，協助完成學業，包含大專校院弱勢學生助學計畫、學雜費減免、學雜費減免分期付款、本校齊力成金助學計畫、生活助學金等。
- 開放校園空間及設備、提供免費的輔導與補助方案、開設相關課程，藉此提供在地社區與師生創辦企業之資源或教育。

SDGs2-消除飢餓

- 學生餐廳備有多元菜色，為校園裡所有人提供健康實惠的食物選擇，並滿足葷食、素食及純素食者之需求。
- 透過辦理包裝設計及汽車修護等相關技術教育訓練活動、與社會大學合作培訓課程等，提供產業永續的知識及技術。

SDGs3-身心健康與福祉

- 部分運動場館開放校外人士免費或付費使用，此提升對週遭居民健康福祉。
- 提供教職員生身心方面的資訊和觀念或保健服務，包含體檢、諮詢等服務。
- 為教職員生提供免費的心理諮商或相關服務管道，以維護其心理健康。
- 東南全校區為無菸校園。



4-4 響應聯合國永續發展目標(SDGs)

SDGs4-教育品質

- 成效導向雙迴圈之系(所)教育目標、核心能力、課程規劃。
- IEET認證教學品質的大學。

SDGs5-性別平等

- 教職員工勞動權益保障處理要點不因員工為婦女或跨性別者而有所差異。
- 教職員工工作規則之「休息、休假、請假」規定，明訂支持婦女生育的相關政策，包含產假、育嬰假等。

SDGs6-淨水與衛生

- 各校區皆於多處設置飲水機，並定期保養維護，保障校內師生能獲取免費且乾淨無虞的飲用水。
- 校園採用節水設施，例如省水馬桶、省水水龍頭等，有效減少水資源的浪費。

SDGs7-可負擔能源與再生能源

- 舊建築翻新以及新建築建造皆依循政府政策以符合能源效率，並已將舊有空調之冰水主機及燈具，更換成具備節能的冰水主機以及省電燈具。
- 訂有節約能源作業相關要點，以達到節約能源及減少校園二氧化碳排放。

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任



目的：1.確保教學品質·2.擁有國際移動力·3.培養學生應有的能力與素養
認證結果：18個學程參與認證，除了產業經營管理研究所第一週期認證與應英系停招通過三年外，其餘16個學程全部獲得通過6年



4-4 響應聯合國永續發展目標(SDGs)

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

SDGs8-就業與經濟成長

- 支付教職員工高於基本工資之薪資，且不依性別、身障等級、國籍、信仰等而有薪酬差距。
- 妥善替學生安排實習與媒合就業機會。

SDGs9-產業創新與基礎建設

- 透過簡化流程與獎勵機制積極推展產學合作，在文化創意典藏、3D模型創作、包裝實務設計、遊戲競賽及木工、金工雕刻等專業領域，都跟產業有密切結合。2023年產學合作總金額逾77,231,947元。
- 產業碩士在職專班可依產業實際需求設計課程內容，替產業培育人才的同時，也為本校學生提供就業機會。

SDGs10-減少不平等

- 保障一定比例之弱勢教職員工聘用名額，並明訂相關規範。
- 設置有性別平等教育委員會、原住民族學生資源中心等，消除性別歧視及增加少數民族之協助管道。
- 具備支援身心障礙人士之服務，包含校園內妥善設置無障礙設施、提供給身心障礙人士的輔導諮商管道等。



4-4 響應聯合國永續發展目標(SDGs)

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任

SDGs11-永續城市與社群

- 校園、圖書館等皆對外開放，並提供各式展演活動，以支持當地文化提升。

SDGs12-責任消費與生產

- 依循政府政策以確保採購來源符合道德生產。
- 有害廢棄物每年委託專業清除公司協助本校辦理有害廢棄物清運，並由成功大學環境資源中心處理相關之有害廢棄物。
- 依循政府政策實行減塑，包含餐廳禁用免洗餐具、減少一次性物品使用量、學校於室內之集會或活動不主動提供紙杯、一次用塑膠杯及包裝飲用水等。

SDGs13-氣候行動

- 辦理多項災害減輕教學活動計畫，例如：規劃火警災害初級應變演習計畫。
- 到國中小及高中職校宣導及推廣節能減碳作法，並以實際模型，教導老師達到往下紮根效果。
- 建置防災預警系統。

SDGs16-和平與正義制度

- 校務會議代表包含職員及學生代表，確保各族群皆有參與學校事務的權利。
- 提供校務建言系統供校內外之利害關係人有參與學校事務的權利；以及提供議前討論平台及開放的社群平台，供利害關係人提出意見。

SDGs17-全球夥伴關係

- 藉由編制社會責任年報，期透過公開相關成果以提升對社會之正向影響力。



4-5 東南科技大學發展目標(ESG)

關於本校 | 大學治理 | 教育承諾 | 社會責任



S, social 社會責任

1. 全球永續目標SDGs17項的教育與實踐
2. 經濟不利學生與外籍生照顧
3. 協助地方創生·產業創新發展
4. 協助師生創新創業
5. 大手攜小手高中職策略聯盟合作



E, environment 環境保護

1. 節能省電減廢減排
2. 空氣品質維護
3. 校園植樹綠美化
4. 廢氣(液)、廢棄物處理
5. 環境安全衛生措施

G, governance 學校治理

1. 全人教育三好校園
2. 教學品質認證(專業課程、通識課程、跨領域課程、數位科技微學程課程)
3. 學習地圖(課程地圖、證照地圖、競賽地圖、就業地圖、升學地圖)與畢業門檻管控
4. 教職員評鑑與績效評比
5. 校務研究與內部控制
6. 少子化因應
7. 師生權益保障與溝通
8. 校園資訊公開透明



A picture is worth a thousand words



Annual Report

Tung Nan University 2023 Social Responsibility

